***2021-2022 тунемме ийын Республикысе олимпиадын школьный туржылан марий йылме да литератур дене 11 классыште ыштышаш олимпиадный паша***

***Ыштышаш жап – 120 минут***

***Чылаже – 85 балл.***

**Марий йылме.**

**1. Мо тугай диалект? Тудым ончыкташ йылмышынчыште эше могай терминым кучылтыт? Верысе иктаж диалект шомакым примерлан ончыктыза. (5 б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. *Мутер* шомакын значенийжым умылтарыза: (2 б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) мутер-влак могай тӱрлӧ лийын кертыт**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5 б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Тиде мут кузе ышталтын, молан лач тиде йӧн утларак келшен толын? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3 б**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Предложенийым член шот дене да морфологий могырым лончылен пуыза. (6 б)**

*Чевер шошо кечын шонго кочаемланат самырыкеммыжла чучын колтыш.*

**4. Мут-влакым состав дене лончылыза: (3 б)**

*КОЧАЕМЛАНАТ , САМЫРЫКЕММЫЖЛА, ПАКЧАГӦРГЫШТЫШТ*

**5. Нине предложенийлаште омонимын ик видше уло. Тудо кузе маналтеш? Нунын ойыртемыштым умылтарыза. (6 б)**

*Эрге чын илыш дене ила. Тиде тыйын эргычын пашаже. Эр гычын кас марте тудо эре пашаште. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Причастий мыняр тӱрлӧ лиеш, возыза, пример дене пеҥгыдемдыза. (8 б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Определенийлашке келшыше терминым пуртен шындыза: (7 б)**

А) Кӧ, мо нерген ойлышо тӱҥ член - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Глаголын лица, числа, жап да наклонений дене вашталтмыже - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Шургыктен каласыме йӱк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г) Предложенийыште ик мутын весе дене кузе кылдалтмыжым ончыктышо формо - \_\_\_\_\_

Д) Субъект ден объект кокласе кылым ончыктышо формо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Е) Действийын действительность дек отношенийжым ончыктышо формо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ж) Подлежащий нерген ойлышо тӱҥ член - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Пуртышаш мут-влак: падеж, спряжений, подлежащий, лица, согласный, сказуемый, наклонений.*

**8. Кӱлеш чарналтыш палым шынден, предложенийлан характеристикым пуыза (5 б)**

**Предложенийын негызшым ончыктыза.**

*Кече ырыкташ тӱҥалмек телым эртарен лекше кайык-влак кумылым нӧлтен йӱкланат а йӱдым садыгак кылмыкта.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Марий литератур**

**1. Произведенийым да тудын авторжым письма гыч палыза: (6 балл)**

А) «Йӧратыме Чачиэм! Мемнан илыш-корнына шижде иктыш ушныш. Тидым тыят, мыят ончычшо вучен онал. Туге гынат мемнан илышна туге ваш тодалте – нигузеат кок век ойыраш ок лий. Но осал еҥ-влак мемнан ойырынешт…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «Сай улат Салика ватем! Ончычак шканет кугу деч кугу саламым колтем. Умар шольылан кугу деч кугу салам! Керде туларлан кугу деч кугу салам! Атнабай пошкудылан суртшыге кугу деч кугу салам! Посылкым колташ полшымыжлан кугу таум каласе…»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) «Ачат черланен киен огыл, кенета колен колтен. Изиш ондакрак «шÿм ута» манеш ыле, моло корштышым ойлен огыл. Марина, кок ий лиеш ынде, Пиштан ялыш Шимай Йогорлан марлан каен, ик изи эргыже уло… Мыйым, шоҥго аватым чамане, тыланетак веле ÿшанем. Тиде серышым налат гын, пеш йӧра ыле…мыят таза омыл»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Г.Матюковскийын могай произведенийыштыже сар тӱҥалмылан кӧра сÿан кÿрылтеш? (1 б)**

А) «Сеҥымаш корно дене» Б) «Петю» В) «Кум эрге» Г) «Шоло»

**3. Могай писательым «пÿртÿс мурызо» маныт? (1 б)**

А) Ш.Осып Б) Олык Ипай В) А.Мичурин-Азмекей Г) С.Чавайн

**4. Тиде ужашыште автор произведенийым возымо йӧн-влак кокла гыч могайжым кучылтын, палемдыза. Тиде йӧнлан определенийым пуыза. Произведенийым да авторжым палымылан – ешартыш 2 б. (5 б)**

«Кори кугызалан ӱмыржö мучко шуко пашам ышташ логалын гынат, моло семынак йÿшто-шокшым ужмыж ÿмбачат але пеҥгыде, рвезыеҥланат вуйым ок пу. Сур пураш тӱҥалше шемалге ÿпшӧ, вияш кугурак нерже, раш ончалше шинчаже, вичкыжрак тÿрвыжӧ, ошемаш тÿҥалше ӧрыш-пондашыже – чылажат рвезе годым мотор улмыжым ончыкта». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Произведенийын авторжым да жанржым чын ончыктыза: (12 б)**

1) «Элнет» А) С.Чавайна а) драме

2) «Аксар ден Юлавий» Б) М.Шкетан б) поэме

3) «Порылык» В) В.Иванов в) роман

4) «Келшымаш» Г) В.Колумб г) почеламут

5) «Ава шÿм» Д) М.Казаков д) повесть

6) «Парашют» Е) К.Коршунов е) мыскара

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Собственный лӱм мут дене каласалтше (геройын лӱмжӧ дене) произведений-влакым да авторыштым возыза: (10 б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_